

## 教育学研究科 カリキュラムチェックリスト

学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）：教育学研究科

教育学研究科・教職実践専攻（教職大学院）では、所定の課程を修了し、以下に掲げる学位授与の方針に該当する者に「教職修士（専門職）」の学位を授与する。

（専門分野の基礎的な知識）

1. 学校教育（学校経営、学習指導、及び特別支援教育等）の質的改善に貢献するために必要な基礎的な知識を修得している。

（専門分野の応用的・実践的な知識・技能）

2. 教育実践における現代的諸課題と個々の児童生徒の教育的ニーズに応えうる高度な専門的知識と実践的指導力を修得している。

（高度な実践的指導力の基盤となる能力）

3. 学校経営、学習指導、及び特別支援教育等に関する高度な実践的指導力の基盤となる能力を修得している。

（専門性に基づいた問題解決能力）

4. 学校現場等での実習で得られる実践知と講義等で得られる理論知を融合させて、教育課題の解決に資するための専門性に基づいた問題解決能力を修得している。

（研究成果の発表等）

5. 教育実践に係る研究成果をまとめ、広く発信できる能力を修得している。

（社会への貢献）

6. 修得したことを活かして学校現場において実践研究のリーダーシップをとり、地域の育に貢献しようとする態度を身に付けている。

科目名	区分	単位数		各方針に対する百分率					
		必修	選択	方針1	方針2	方針3	方針4	方針5	方針6
特色あるカリキュラムづくりの理論と実際	専攻共通科目	2		80				20	
学習指導要領とカリキュラム開発	専攻共通科目	2		80				20	
ICT活用教育の実践と課題	専攻共通科目	2		80				20	
学校経営・学級経営の実践と課題	専攻共通科目	2		80				20	
心理教育的援助サービスの理論と実践	専攻共通科目	2		80				20	
通常学級における特別支援教育の実践と課題	専攻共通科目	2		80				20	
いわての復興教育の実践と課題	専攻共通科目	2		80				20	
専門職としての教員のあり方とその力量形成	専攻共通科目	2		80				20	
授業づくりの理論と実践	専攻共通科目	2		80				20	
教科の指導と評価の実践研究	専攻共通科目	2		80				20	
教育のデータリテラシー	プログラム共通		2		80				20
教育実践研究基礎論	プログラム共通		1		80				20
学校カウンセリングの理論と実践	プログラム共通		2		80				20
子ども支援のための学校臨床心理学	プログラム共通		2		80				20
発達援助の理論と実践	プログラム共通		2		80				20
学校カウンセリングの技法	プログラム共通		2		80				20
学習支援のための教育心理学	プログラム共通		2		80				20
学校マネジメントの理論と実践	学校マネジメント力		2		80				20
学校トラブル処理の実践演習	学校マネジメント力		2		80				20
教職員の職能成長に資する学校経営の実践と課題	学校マネジメント力		2		80				20
学校評価の取組と学校改善の実践演習	学校マネジメント力		2		80				20
小学校教科の実践と課題	授業力		2		80				20
国語科教育の実践と課題	授業力		2		80				20
社会科教育の実践と課題	授業力		2		80				20
算数・数学教育の実践と課題	授業力		2		80				20
理科教育の実践と課題	授業力		2		80				20
英語科教育の実践と課題	授業力		2		80				20
音楽科教育の実践と課題	授業力		2		80				20
図工科・美術科教育の実践と課題	授業力		2		80				20
体育・保健体育科教育の実践と課題	授業力		2		80				20
家庭科教育の実践と課題	授業力		2		80				20
技術科教育の実践と課題	授業力		2		80				20
道徳教育の実践と課題	授業力		2		80				20
生活科・総合学習の実践と課題	授業力		2		80				20

